

Informació sobre els autors dels articles

Information about the authors of articles

ADELL I CUEVA, Marc Antoni. Va ser inspector d'Educació des de 1970 a 2003. Féu, també, de professor associat de Psicologia a la Universitat de València i, en el passat, exercí de mestre i de professor de secundària. Ha investigat i publicat sobre l'ensenyament de la llengua a la revista *Saó*, a la *Revista de Psicologia i Pedagogia Aplicades* i a l'*Anuari de la Societat Valenciana de Psicologia*. Ha participat, també, com a professor en els cursos de formació per a inspectors i directors i del CAP. Ara mateix està recuperant la figura del bisbe Climent, en el context de la Il·lustració com a «segle educador». Així mateix ha investigat sobre rendiment i benestar acadèmic de l'alumnat i sobre l'absentisme en els estudiants, i ha publicat: *Els adolescents i el repte de la LOGSE* i *Estrategias para mejorar el rendimiento académico de los adolescentes*. També ha escrit un llibre de rutes pel territori, titulat *Rodant, rodant*. Ha participat en congressos i ha estat becat pel programa ARION. És membre del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació. Adreça electrònica: marc.adell@uv.es

ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ, Pablo. Professor ajudant doctor d'Història de l'Educació (acreditat com a contractat doctor), adscrit al Departament de Teoria i Història de l'Educació i Pedagogia Social de la Universitat de Sevilla. Premi extraordinari de llicenciatura i doctorat. Coordinador tècnic i secretari del Museu Pedagògic de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Sevilla. Secretari de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE). Secretari de l'Asociación Universitaria para la Conservación y Estudio del Patrimonio Histórico Educativo (AUCEPE). Membre de diferents projectes d'investigació de R+D+I. Ha realitzat estades d'investigació a Espanya i a l'estranger. És autor de diferents articles en revistes indexades i capítols de llibres espanyols i internacionals.

Membre de diferents consells científics i de redacció de diverses revistes educatives. Adreça electrònica: pabloalvarez@us.es

COMAS RUBÍ, Francesca. Doctora en Història de l'Educació i professora titular de Teoria i Història de l'Educació a la Universitat de les Illes Balears. Membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la UIB, ha centrat la seva tasca de recerca en la història de l'educació a l'època contemporània, concretament en temàtiques relacionades amb el moviment de renovació pedagògica entre final del segle XIX i primer terç del XX (viatges pedagògics, biografies de mestres renovadors, renovacions didàctiques, etc.). És vicepresidenta de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. Adreça electrònica: xisca.comas@uib.es

DELGADO GRANADOS, Patricia. Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Sevilla. Va obtenir la Menció de Doctor Europeu i la distinció de premi extraordinari de doctorat. És professora contractada doctora en la mateixa universitat. Ha impartit cursos, conferències i seminaris en diferents universitats europees i iberoamericanes, i ha participat en projectes d'investigació R+D+I finançats pel Ministeri d'Educació i Ciència –«Creación de un Museo Pedagógico Andaluz» i «Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2006)». Entre les seves publicacions més recents cal destacar: «El proyecto de Universidad gironiano para la clase trabajadora y su sistema de estudios», *Revista Sarmiento*, núm. 14 (2010), i «Per il recupero della memoria storico-educativa dell'esilio repubblicano spagnolo», *Revista Prospettiva Persona*, núm. 73 (2011). Adreça electrònica: patdelgado@us.es

GELABERT GUAL, Llorenç. Mestre, llicenciat en Pedagogia del Llenguatge Musical i postgraduat en Direcció Coral per la Universitat Ramon Llull, és també doctor en Investigació i Innovació en Educació per la Universitat de les Illes Balears (2012). La seva tesi doctoral analitza el llegat del compositor i pedagog mallorquí Baltasar Bibiloni. Membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la UIB, dedica actualment les seves investigacions a l'àmbit de la història de l'ensenyament musical contemporani a Mallorca. Ha publicat articles en revistes com *Música y Educación* o *Dedica. Revista de Educação e Humanidades*. En el vessant musical és director i cofundador d'Acadèmia 1830, agrupació coral i orquestral dedicada a la difusió del

repertori de música antiga, clàssica i contemporània per tal d'obrir-lo al gran públic. Adreça electrònica: llorens.gelabert@uib.cat

LÁZARO LORENTE, Luis Miguel. Catedràtic de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de València. Bona part del seu treball d'investigació s'ha centrat en la història de l'educació popular a Espanya. Més en concret en les experiències d'educació alternativa del moviment laicorepublicà i anarquista. De recent publicació són el seu article «Con Barrabás o con Cristo. El acoso a la escuela laica en España, 1880-1910» (Salamanca, 2012); i els capítols de llibres «La escuela neutra y el estallido de la “guerra civil de los espíritus” en España: José Canalejas quiere descristianizar España» (Murcia, 2012) i «El Premio Nobel, Pérez Galdós, Menéndez Pelayo y el conflicto entre clericales y anticlericales en España, 1911-1912» (Madrid, 2013). Adreça electrònica: Luis.Lazaro@uv.es

MOTILLA SALAS, Xavier. Mestre, pedagog i doctor per la Universitat de les Illes Balears. En l'actualitat és professor contractat doctor de Teoria i Història de l'Educació al Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB. Membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació d'aquesta universitat, ha centrat la seva tasca investigadora en la història de l'educació contemporània, en temàtiques relacionades amb la sociabilitat, l'associacionisme i l'educació fora de l'escola, la renovació educativa i, els darrers anys, en la fotografia i la història de l'educació. És vocal de les juntes directives de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i de la Sociedad Española de Historia de la Educación. Adreça electrònica: xavier.motilla@uib.es

NAVARRO RODRÍGUEZ, Maria Pilar. Professora del Departament de Pedagogia i Psicologia de la Universitat de Lleida. Exerceix la docència universitària, des del curs 1981-82, en les titulacions de Mestre i Educació Social. Autora de la tesi doctoral «La Biblioteca i la lectura, elements educatius en la primera renovació pedagògica de Catalunya al segle xx. L'aportació d'Anna Rubiés com a exemple» (Universitat de Barcelona, 2012), dirigida pel professor Josep González-Agàpito. Forma part del Seminari Permanent de Professors d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i ha representat la Universitat de Lleida en el Grup Interuniversitari per l'Escola Rural (GIER). Va participar en el projecte «Recerca teòrico-pràctica sobre l'adaptació de contes per a nens deficients visuals» de la UdL, que

va publicar els resultats a MIÑAMBRES, Amparo [et al.] *¿Se pueden tocar los cuentos?* Madrid, ONCE, 1996. Adreça electrònica: navarro@pip.udl.cat

SUREDA GARCIA, Bernat. Catedràtic de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears. Director del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la UIB. Des dels anys vuitanta ha investigat sobre història de l'educació i en temes com: els orígens del sistema educatiu a Espanya; els llibres escolars; els moviments juvenils i la renovació educativa del segle XX. És membre del consell de redacció de les revistes: *Historia de la Educación*, *Revista Interuniversitaria* i *History of Education & Children Literature*, i codirector d'*Educació i Història*. Adreça electrònica: bernat.sureda@uib.es